

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Методология и организация информационно-аналитической деятельности

Рабочая программа дисциплины

Составитель

канд. ист. наук, доц., доц. *И.А. Русецкая*

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доц., зав.кафедрой ИБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 9 от 17.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оценка планируемых результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Система оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Список источников и литературы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Ошибка! Закладка не определена.
9. Методические материалы	Ошибка! Закладка не определена.
9.1 Планы практических занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации;
- изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности;
- изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности;
- обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методiku и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1 Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации ОПК-1.2 Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности ОПК-1.3 Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире	Знать: принципы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации. Уметь: поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений. Владеть: навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации.
ОПК-2.2. Способен формировать предложения по	ОПК-2.2.1. Знает организационные меры по защите информации, основные методы управления защитой информации	Знать: состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные

<p>оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p>	<p>ОПК-2.2.2. Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защиты информации, осуществлять планирование и организацию работы персонала с учетом требований по защите информации ОПК-2.2.3. Владеет навыками выработки рекомендаций для решения о модернизации системы защиты информации</p>	<p>направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности. Уметь: формулировать научные и этические проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения. Владеть: классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p>
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы информационной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Организационное обеспечение информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Системы информационно-аналитического мониторинга» и прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	28
1	Практические занятия	32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности.

Значение и место курса в подготовке специалистов по защите информации. Связь с другими дисциплинами учебного плана.

Структура курса.

Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний.

Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы.

Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.

Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.

Методологические основы аналитической деятельности, место информационной аналитики в системе современного научного знания. Базовые исследовательские модели аналитической деятельности.

Тема 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности.

Информационные ресурсы, как объекты информационного противоборства. Задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

Методы получения информации о деятельности предприятия. Легальная разведка. Промышленный шпионаж.

Угрозы информационной безопасности предприятия. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию. Каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.

Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть системы защиты информации предприятия. Система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.

Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Конкурентная разведка и контрразведка. Промышленная контрразведка. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

Тема 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности.

Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Основные этапы информационно-аналитической деятельности. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации. Основные формы и методы оценки данных. Этап оценки аналитических данных и их использование при выработке управленческих решений.

Методы информационно-аналитической деятельности, алгоритм диагностики информационных событий и процессов.

Виды анализа. Контент-анализ (анализ текстов). Ивент-анализ (анализ событий).
Методика анализа конкурентной среды. Метод пяти сил М.Портера.
Методы прогнозирования информационных событий и процессов. Метод SWOT.
Экспертные методы.

Тема 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Цели и задачи конкурентной разведки как метода легального добывания конкурентной информации.

Стратегия и тактика конкурентной разведки.

Конкурентная среда — объект исследования конкурентной разведки. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Изучение деловых партнеров и конкурентов, поиск подбор и проверка потенциальных партнеров.

Разведывательный цикл. Методы сбора информации. Обзор аналитических методов конкурентной разведки. Подготовка аналитических документов.

Источники получения информации. Получение информации о конкурентах на специализированных выставках, семинарах и конференциях. Мировой и отечественный рынки информационных услуг. Государственные информационные ресурсы. Научно-техническая и патентная информация. Рекламная информация. Правовая информация. Коммерческая информация.

Конкурентная разведка и контрразведка.

Конкурентная разведка и промышленный шпионаж.

Конкурентная разведка и бенчмаркинг.

Тема 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Правовая основа и регламентация информационно-аналитической деятельности.

Организация и направления информационно-аналитической работы.

Субъекты информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности: государственные организации и их подразделения, частные детективы и их объединения, информационно-аналитические подразделения и службы при коммерческих и общественно-политических структурах, независимые информационно-аналитические службы и центры.

Цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Основные проблемы организации информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности в российских коммерческих структурах.

Тема 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Изучение существующих и перспективных новых информационных технологий в рамках информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

Открытые источники информации. Источники информации в России и за рубежом. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Профессиональные базы данных. Крупнейшие мировые провайдеры информационных услуг. Информационно-аналитические системы. Push- и Pull-технологии.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности	Лекция 1 Практическое занятие 1	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
2	Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
3	Этапы и методы информационно-аналитической деятельности	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Опрос и выполнение письменных заданий
4	Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция-визуализация Дискуссия на семинаре
5	Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности	Лекция 5 Практическое занятие 5	Лекция-беседа Опрос и выполнение письменных заданий
6	Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического	Лекция 6 Практическое занятие 6	Лекция с разбором конкретных ситуаций Опрос и выполнение письменных заданий

обеспечения безопасности		
--------------------------	--	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (письменный или устный), - участие в дискуссии на практическом занятии - контрольная работа	45 баллов (5 баллов за каждый семинар) 5 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Примерная тематика контрольных работ

1. Сходства и различия конкурентной разведки и промышленного шпионажа.
2. Основные элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
3. Основные этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.

4. Основные методы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.

5. Особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Примерные контрольные вопросы к коллоквиуму(проверка сформированности компетенций):

1. Сущность и понятие информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

2. Место информационно-аналитической деятельности в сфере обеспечения комплексной безопасности.

3. Структура информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

4. Принципы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

5. Организационно-правовые основы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

6. Основные нормативно-правовые положения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности

7. Виды угроз информационной безопасности предприятия.

8. Методологические подходы к организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

9. Основные этапы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

10. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности как составная часть комплексной системы защиты информации предприятия.

11. Методика информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности.

12. Понятие, цели и значение конкурентной разведки.

13. Основные методы конкурентной разведки.

14. Конкурентная разведка и бенчмаркинг.

15. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

16. Основные методы легальной разведки и промышленного шпионажа.

17. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

18. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.

19. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

20. Контент-анализ и ивент-анализ.

21. Методики анализа конкурентной среды.

22. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.

23. Анализ структуры информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

24. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по противодействию «черному PR» и негативному воздействию информации.

25. Особенности сбора и обработки сведений и получения информации.

26. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.
27. Оценка аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
28. Этапы информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности.
29. Информационно-аналитическая составляющая противодействия промышленному шпионажу.
30. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные источники

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699

Основная литература

3. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-00091-007-8. -Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=612572>.
4. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. (Вопросы управления информационной безопасностью)ISBN 978-5-9912-0271-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560780>
5. Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - ISBN 978-5-97060-435-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028060>
6. Ковалев И. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации : монография / В.В. Бухтояров, М.Н. Жукова, В.В. Золотарев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 131 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2248. - ISBN 978-5-16-009519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036519>
7. Кравченко Т.К. Системы поддержки принятия решений : Учебник и практикум / Т. К. Кравченко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
8. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум / Т. А. Полякова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
9. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : Учебник и практикум / Л. А. Трофимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 335 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература

10. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018665>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Центр Компьютерного обучения «Специалист» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://specialist.ru>.
2. Сайт компании «Microsoft» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.microsoft.com>.
3. Информатика [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.klgtu.ru/ru/students/literature/inf_asu/0.html.
4. Н.В. Федотов. Защита информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.college.ru/UDP/texts/>.
5. Северо-западная академия государственной службы при президенте РФ. Учебный курс "Работа с СУБД MS Access" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://access.szags.ru/>.
6. Куклина И.Д. Интерактивная викторина по информатике "История вычислительной техники"// Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2010/2011 учебного года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/601605/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:
Консультант Плюс
Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

· для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

· для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

· для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий.

Практическое занятие №1. Введение. Сущность и понятие информационно-аналитической деятельности (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.
2. Цели, задачи, субъекты информационно-аналитической деятельности.
3. Теоретические, методологические и концептуальные основы информационно-аналитической деятельности.
4. Принципы организации информационно-аналитической деятельности.
5. Основные модели построения информационно-аналитической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. дать определение понятия «информационно-аналитическая деятельность»;
2. определить место информационной аналитики в системе современного научного знания;
3. определить цели и значение информационно-аналитической деятельности в системе информационной безопасности;
4. назвать и охарактеризовать базовые исследовательские модели информационно-аналитической деятельности.

Практическое занятие № 2. Место информационно-аналитической деятельности в системе безопасности (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Задачи и методы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
2. Угрозы информационной безопасности предприятия.

3. Комплексная система защиты информации предприятия: понятие, цели, назначение, структура.
4. Анализ элементов информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
5. Информационно-аналитическое обеспечение задач противодействия «черному PR» и негативному воздействию информации.

Контрольные вопросы:

1. перечислить задачи информационного обеспечения предпринимательской деятельности;
2. перечислить и охарактеризовать легальные и нелегальные методы получения информации о деятельности предприятия;
3. назвать и охарактеризовать каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
4. проанализировать элементы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
5. охарактеризовать сущность и дать определение конкурентной разведки.

Практическое занятие № 3. Этапы и методы информационно-аналитической деятельности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Особенности этапа сбора и обработки сведений и получения информации.
2. Основные принципы оценки данных и получение информации в виде аналитических данных.

Часть 2 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Этап оценки аналитических данных и выработка предложений в управленческое решение.
2. Контент-анализ и ивент-анализ.
3. Методики анализа конкурентной среды.
4. Методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Контрольные вопросы:

1. назвать основные этапы информационно-аналитической деятельности и дать характеристику каждому из них;
2. назвать и охарактеризовать методы информационно-аналитической деятельности;
3. перечислить и охарактеризовать методы прогнозирования информационных событий и процессов.

Практическое занятие № 4. Конкурентная разведка и контрразведка как основа системы информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия (4 часа)

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа методов, этапов и принципов организации подразделений конкурентной разведки и контрразведки предприятий.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. Цели и задачи конкурентной разведки.

2. Стратегия и тактика конкурентной разведки.
3. Методы конкурентной разведки.
4. Основные этапы разведывательной деятельности и их характеристика.
5. Сходства и различия между разведкой и бенчмаркингом.

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

Практическое занятие № 5. Организационно-правовой и кадровый состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности.
2. Организация и направления информационно-аналитической работы.

Часть 2 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Функции персонала службы безопасности и подразделений конкурентной разведки, занятого в сфере информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.
2. Требования к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Контрольные вопросы:

- назвать и охарактеризовать основные направления информационно-аналитической работы предприятия;
- охарактеризовать состав субъектов информационно-аналитического сектора в сфере обеспечения безопасности;
- охарактеризовать цели, задачи и функции службы безопасности и подразделений конкурентной разведки в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия;
- обосновать выбор требований к специалистам в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Практическое занятие № 6. Современные информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности (8 часов)

Часть 1 (4 часа).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные особенности современных информационных технологий в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.
2. Получение информации для средств легальной разведки с использованием современных информационных технологий.

Часть 2 (4 часа).

1. Информационно-аналитическая работа с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет.
2. Технологии поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

Контрольные вопросы:

- перечислить и охарактеризовать основные виды открытых источников информации в России и за рубежом;
- назвать основные особенности и этапы информационно-аналитической работы с материалами средств массовой информации и ресурсами Интернет;
- назвать особенности методики поиска информации о конкурентах в сети Интернет и профессиональных базах данных.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - обучить основам знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологии, связанных с информационно-аналитическим обеспечением защищенности объектов в условиях существования угроз в информационной сфере, с целью сформировать навыки выявления принципов и методов в данной области.

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности и защиты информации; изучить методы современных технологий, используемых в целях информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; изучить принципы и методы информационно-аналитического обеспечения безопасности; изучить цели и значения информационно-аналитического обеспечения безопасности; обучить навыкам выявления факторов, влияющих на методiku и состав информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия; сформировать навыки определения структуры и содержания организационно-правового, кадрового и ресурсного обеспечения информационно-аналитической составляющей комплексной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

ОПК-2.2. Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативно-правовые основы информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; состав и структуру информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; основные направления политики предприятий в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; особенности организационно-правового регулирования в области информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности, а также классификацию и характеристику основных видов, методов и средств информационно-аналитического обеспечения безопасности.

Уметь поддерживать функционирование информационно-аналитических систем и подразделений; определять оптимальную структуру службы защиты информации; организовывать и обеспечивать создание службы защиты информации; формулировать научные проблемы, возникающие при организации информационно - аналитической деятельности и предлагать методы их решения; анализировать основные тенденции и перспективы применения существующих методов и средств информационно-аналитической деятельности в условиях российских предприятий.

Владеть навыками обеспечения организации информационно-аналитической деятельности в области защиты информации; классификацией защищаемой информации по видам тайны; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологий информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности; навыками организации информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности предприятия.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.